

## LITTÉRATIE ET PLURILINGUISME – PERSPECTIVES ET PRATIQUES SOCIALES POUR VISER L'INTÉGRATION DE JEUNES ISSUS DE LA MIGRATION

Dans un monde caractérisé par la diversité linguistique et culturelle, la littératie plurilingue apparaît comme un levier essentiel pour favoriser l'intégration des jeunes issus de la migration. Les questions suivantes doivent notamment être abordées lors de la discussion : Comment valoriser les compétences plurilingues en lecture et en écriture et les mettre au service d'une éducation plus inclusive ? Quelles mesures permettent de mieux prendre en compte la diversité linguistique des apprenants ? Comment les approches multilingues favorisent-elles l'équité et l'inclusion dans les domaines écrits ?

### Personnes invitées pour la discussion :

- Raphael Berthele, Professeur de plurilinguisme, Université de Fribourg
- Katja Schnitzer, Enseignante en didactique d'allemand, HEP Nordwestschweiz
- Rico Cathomas, Professeur de didactique du romanche et du plurilinguisme, HEP des Grisons

**Animation:** Carole-Anne Deschoux, Professeure de didactique du français, HEP Vaud.

Mercredi 30 avril 2025, 18.00 à 19.00

Institut de plurilinguisme, Rue de Morat 24, Université/HEP Fribourg

Entrée libre, pas d'inscription nécessaire

Inscription au livestreaming : [office@leseforum.ch](mailto:office@leseforum.ch)

Manifestation en allemand et en français

En coopération avec L'Institut de plurilinguisme, Université/HEP Fribourg