Langues et histoire Un dialogue interdisciplinaire



Journée d'étude internationale

Coordinatrice: Dr. Zorana Sokolovska, Université de Fribourg

26 août 2025

Institut de plurilinguisme, Université | HEP Fribourg Rue de Morat 24, 1700 Fribourg ③ salle K1.03

Cette journée d'étude explore les rapports entre langues et histoire dans une perspective interdisciplinaire, en réunissant des chercheures et chercheurs en sociolinguistique, anthropologie linguistique, sociolinguistique historique, didactique des langues et histoire.

Elle se concentre sur « les moments historiques et socialement bien situés » (Heller 2002, p. 9) auxquels il s'agit de relier la description et l'analyse des pratiques langagières, afin de proposer une explication des phénomènes linguistiques qui tiennent compte des dynamiques sociales à plus grande échelle, tant dans l'espace que dans le temps.

À travers le dialogue interdisciplinaire, l'objectif est d'explorer comment ces moments historiques sont, ou devraient être, intégrés dans la description et l'analyse sociolinguistiques. Autrement dit, cette journée d'étude cherche à comprendre pourquoi et comment les éléments historiques sont pris en compte, posant ainsi la question fondamentale de l'utilisation de l'histoire dans l'étude des langues en société : quelle histoire est utilisée, comment (objet, perspective, mise en discours...) et pourquoi.

Cela invite à questionner la manière dont le passé informe notre compréhension des dynamiques langagières actuelles.

Lors de cette journée d'étude, deux objectifs principaux sont poursuivis :

- Premièrement, en reprenant la question de l'historien E. Carr « What is history ? » (2001), cette journée explore ce qu'est l'histoire dans l'étude des langues et des phénomènes linguistiques. Quelle place occupe-t-elle, quelle est son histoire, et pourquoi est-elle importante ? Quels sont les « moments historiques et socialement bien situés » qui font sens, pourquoi, pour qui, et quelles en sont les conséquences?
- Deuxièmement, cette journée d'étude cherche à interroger le potentiel de l'histoire comme un moyen de décentrer la langue dans nos études des langues en société, c'est-à-dire à dépasser la langue elle-même pour comprendre comment et pourquoi les langues sont utilisées (Tupas 2019).



Références

Carr, E. H. (2001). What is History? Penguin Books.

Heller, M. (2002). Éléments d'une sociolinguistique critique. Éditions Didier.

Tupas, R. (2019). "Decentering language: displacing Englishes from the study of Englishes". *Critical Inquiry in Language Studies*, 17(3), pp. 228–245.

Programme

9h00	Introduction
9h15	Kevin Petit, Université Clermont Auvergne
10h15	Pause-café
10h30	Emeline Beckmann, Université de Fribourg
11h30	Discussion: James Costa, Université Sorbonne Nouvelle
12h30	Repas de midi
14h15	Narcis Iglesias, Universitat de Girona
15h15	Pause-café
15h30	Alice Burrows, Université Sorbonne Nouvelle
16h30	Discussion: Maria Rosa Garrido Sardà, Universitat Autònoma de Barcelona
17h30	Fin de la journée d'étude

Inscription et contact

Pour vous inscrire, merci de contacter Zorana Sokolovska jusqu'au 19 août 2025 : zorana.sokolovska@unifr.ch

Soutiens

Institut de plurilinguisme, Fonds national suisse, Fonds de recherche du centenaire de l'Université de Fribourg



