

| Liste der seit 2012 am KFM durchgeführten Projekte  |                      |          |                      |                              |               |   |
|---|----------------------|----------|----------------------|------------------------------|---------------|---|
| Titel   | Verantwortlich       | Zeitraum | Bereich              | Kommentar                    | Ausschreibung | Link  |
| Veränderung v. Sprachlernmotiv. u. prod. Sprachkompetenzen durch Sprachtausch   | PHSG                 | 2017-18  | Schule               | Austausch                    | ja            | <a href="#">Veränderung von Sprachlernmotivation und produktiven Sprachkompetenzen durch Sprachtausch auf der Primarstufe   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Enseigner des genres textuels au secondaire I : approches interlinguistiques entre langue étrangère (allemand) et langue de scolarité (français)  | UNIGE                | 2013-14  | Schule               | Mehrsprachigkeitsdidaktik    | ja            | <a href="#">Enseigner des genres textuels au secondaire I   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Sprachliche Austauschaktivitäten und deren Auswirkungen auf interkulturelle Kompetenzen und Sprachlernmotivation  | Heinzmann, PH Luzern | 2012-14  | Schule               | Austausch                    | ja            | <a href="#">Sprachliche Austauschaktivitäten und deren Auswirkungen auf interkulturelle Kompetenzen und Sprachlernmotivation   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Quelles formules et quelles conditions pour des échanges ou des contacts  | HEP Vaud             | 2017-18  | Schule               | Austausch                    | ja            | <a href="#">Quelles formules et quelles conditions pour des échanges ou des contacts touchant le plus grand nombre d'élèves possible ?   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Aktionsplan Mehrsprachigkeit  | Interface            | 2022-23  | Gesellschaft         | Evaluation / Auslegerordnung | ja            | <a href="#">pas sur le site</a>   |
| Les Mots et les Mots – von Speisen und Sprachen (MEMO). Sprach- und kulturvergleichende Ansätze am Beispiel der Esskultur im Binnendifferenzierte Sachtexte als Unterstützung für den Erwerb von domänespezifischen Wissensbeständen und Konzepten                  | PH Luzern            | 2012-14  | Schule               | Mehrsprachigkeitsdidaktik    | ja            | <a href="#">Les Mots et les Mots – von Speisen und Sprachen (MEMO)   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Mehrsprachige Praktiken von Kindern und Fachpersonen in Spielgruppe   | PH SH, PHGR          | 2012-14  | Schule               |                              | ja            | <a href="#">Binnendifferenzierte Sachtexte als Unterstützung für den Erwerb von domänespezifischen Wissensbeständen und Konzepten   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Inventar zweisprachiger Lehrgänge   | UNIGE, Elmiger       | 2021-22  | Schule               | Immersion                    | ja            | <a href="#">Mehrsprachige Praktiken von Kindern und Fachpersonen in Spielgruppen   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Âge et apprentissage des langues à l'école. Revue de littérature  | KFM                  | 2014     | Schule               | Frühförderung                | nein          | <a href="#">Nationales Inventar des zweisprachigen Unterrichts: Wo steht die Schweiz?   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Ilots de plurilinguisme en classe d'histoire : Processus de résolution d'une tâche en intercompréhension et profils individuels favorables à ce type d'activité   | KFM                  | 2012-14  | Schule               | Immersion                    | nein          | <a href="#">https://centre-plurilinguisme.ch/sites/default/files/Web_FR_AeLanguesEcole.pdf</a>  |
| Sprachenlehren und -lernen im Zeichen der Mehrsprachigkeit in der Schule  | KFM                  | 2016-19  | Schule               | Mehrsprachigkeitsdidaktik    | nein          | <a href="#">Ilots de plurilinguisme en classe d'histoire   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| SoA - Mehrsprachigkeit und Arbeitswelt  | KFM                  | 2014-15  | Arbeitsmarkt         |                              | nein          | <a href="#">Fremdsprachen lehren und lernen in der Schule im Zeichen der Mehrsprachigkeit   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Langue d'origine et langue de scolarisation : Dans quelle mesure les compétences langagières sont-elles transférables ?   | KFM                  | 2012-14  | Migration / HSK      |                              | nein          | <a href="#">Zugang zum Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit und Sprachkompetenzen   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Productions écrites d'enfants issus de la migration   | KFM                  | 2016-17  | Migration / HSK      |                              | nein          | <a href="#">Langue d'origine et langue de scolarisation   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| State of the art: Language testing and citizenship  | KFM                  | 2014     | Migration / HSK      |                              | nein          | <a href="#">Productions écrites d'enfants issus de la migration   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Der Einfluss von fremdsprachendidaktischen Verfahren auf das Sprachenlernen von erwachsenen Migrantinnen und Migranten in State of the Art – Alphabetisierung von erwachsenen Migrantinnen  | KFM                  | 2012-13  | Migration / HSK      |                              | nein          | <a href="#">Resid IPL EN 05 2014 web2.pdf (institut-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Schriftspracherwerbsprozesse erwachsener Migranten  | KFM                  | 2018-20  | Migration / HSK      |                              | nein          | <a href="#">Der Einfluss von fremdsprachendidaktischen Verfahren auf das Sprachenlernen von erwachsenen Migrantinnen und Migranten in niederschweligen Sprachkursen   Centre scientifique d'Alphabetisierung von erwachsenen Migrant/innen: Literaturbericht   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a> |
| Erfassung von Entwicklungsprofilen im frühen schulischen Fremdsprachenlernen: Beurteilungsinstrumente als Bindeglied zwischen Standards, Innovative Formen der Beurteilung – Vertiefungsstudie zur kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung im rezeptiven Bereich | KFM                  | 2012-14  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Schriftspracherwerbsprozesse erwachsener Migranten mit unterschiedlichen Literalitätsgraden   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Task Lab: Analysen und Untersuchungen zum besseren Verständnis und zur Erhöhung der Validität von kommunikativen Testaufgaben   | KFM                  | 2014-15  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Erfassung von Entwicklungsprofilen im frühen schulischen Fremdsprachenlernen   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Literaturbericht (SoA) Spracherneignung   | KFM                  | 2016     | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Innovative Formen der Beurteilung   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Schweizer Lernerkorpus SWIKO  | KFM                  | 2016-19  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Task Lab: Untersuchungen zum besseren Verständnis und zur Erhöhung der Validität von kommunikativen Testaufgaben   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Beurteilung der Sprechkompetenz im DaF-Unterricht   | KFM                  | 2021-24  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Wie und weshalb soll die Spracherneignung getestet werden?   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Schweizer Lernerkorpus SWIKO II: Weiterentwicklung und Anwendungen  | KFM                  | 2021-24  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Beurteilung der Sprechkompetenz im DaF-Unterricht   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Digitalisation et développement de la compétence d'interaction orale  | KFM                  | 2021-24  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">WETLAND   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Wortschatzaufbau im berufspezifischen Kontext   | KFM                  | 2021-24  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Digitalisation et développement de la compétence orale (DiCo)   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Sprachenfragen und statistische Erhebungen  | KFM                  | 2014-15  | Statistik            |                              | nein          | <a href="#">Digitale Medien und Wortschatzaufbau im berufspezifischen Kontext   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| SoA – Langues, relevés statistiques et politiques linguistiques   | KFM                  | 2016     | Statistik            |                              | nein          | <a href="#">Sprachenfragen und statistische Erhebungen   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Questions de langues et enquêtes statistiques (2e partie)   | KFM                  | 2016-17  | Statistik            |                              | nein          | <a href="#">Compter les langues : histoire, méthodes et politiques des recensements de population   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Spracherneignung: Konstrukt und Diagnose  | KFM, PHZH            | 2017-18  | Schule               |                              | nein          | <a href="#">Les coulisses de la quantification des langues   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Mehrsprachigkeit in einer Gesundheitskrisensituation  | KFM, SUPSi           | 2021-24  | Gesellschaft         |                              | nein          | <a href="#">Literaturübersicht: Spracherneignung   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Accès à l'emploi, chômage et compétences plurilingues   | KFM, Unil            | 2013-14  | Arbeitsmarkt         |                              | nein          | <a href="#">Mehrsprachigkeit in einer Gesundheitskrisensituation   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Litterarysynthese Sprachtausch in der obligatorischen Schulzeit und der Sek II  | PHSG/FHNW            | 2021-22  | Schule               | Austausch                    | Direktanfrage | <a href="#">Accès à marché du travail, chômage et compétences linguistiques   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Évolution des Patois en Suisse Romande  | Unine                | 2022-23  | Minderheitensprachen | Francoprovençal              | Direktanfrage | <a href="#">Litterarysynthese Sprachtausch in der obligatorischen Schulzeit und der Sekundarstufe II (LiSa)   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Eingewöhnung in Kitas mit Kindern und Eltern mit geringen Kenntnissen der Lokalsprache  | PHSG                 | 2023-24  | Migration / HSK      | Frühförderung                | Direktanfrage | <a href="#">Évolution des patois en Suisse romande   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Immersion et zweisprachige Lehrgänge in der Schweiz: kritische Literaturübersicht   | UNIGE                | 2021-23  | Schule               | Immersion                    | Direktanfrage | <a href="#">pas sur le site</a>   |
| Immersion et enseignement de la langue orienté vers le contenu : séquences didactiques et insertion curriculaire au primaire  | UNIGE, Gajo          | 2016-18  | Schule               | Immersion                    | Direktanfrage | <a href="#">Immersion et zweisprachige Lehrgänge in der Schweiz   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Italiano ricettivo  | OLSI                 | 2012-14  | Minderheitensprachen | Italienisch                  | Direktanfrage | <a href="#">Immersion et enseignement de la langue orienté vers le contenu   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Italianità in rete: Dalla valigia di cartone al web. Storiografia sociale della lingua italiana nella Svizzera tedesca e francese   | UNIGE, Cattacin      | 2017-19  | Minderheitensprachen | Italienisch                  | Direktanfrage | <a href="#">Italiano ricettivo (Capito ?)   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Avantages du plurilinguisme en Suisse: individus et société   | UNIGE                | 2021-24  | Statistik            | Ökonomie                     | Direktanfrage | <a href="#">Italianità in rete: Dalla valigia di cartone al web   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Diaspora rumantscha   | IkG                  | 2021-23  | Minderheitensprachen | Rätoromanisch                | Direktanfrage | <a href="#">Avantages du plurilinguisme en Suisse   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Rätoromanisch rezipтив  | PHGR                 | 2013-14  | Minderheitensprachen | Rätoromanisch                | Direktanfrage | <a href="#">Die diaspora rumantscha in der Deutschschweiz   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |
| Sprachkurse für Mitarbeitende der Bundesverwaltung: Evaluation und Analyse des Angebotes und dessen Nutzung   | USI                  | 2012-14  | Bundesverwaltung     |                              | Direktanfrage | <a href="#">Rätoromanisch rezipтив   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Bundesverwaltung und Vertretung der Sprachgemeinschaften: Analyse der Personalrekrutierungsprozesse und -strategien   | ZDA                  | 2012-13  | Bundesverwaltung     |                              | Direktanfrage | <a href="#">Sprachkurse für Mitarbeitende der Bundesverwaltung   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
| Topkader und Mehrsprachigkeit in der Bundesverwaltung   | ZDA                  | 2016-17  | Bundesverwaltung     |                              | Direktanfrage | <a href="#">Bundesverwaltung und Vertretung der Sprachgemeinschaften   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>   |
|   |                      |          |                      |                              |               | <a href="#">Topkader und Mehrsprachigkeit in der Bundesverwaltung   Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme (centre-plurilinguisme.ch)</a>  |

|                      |                           | 2012  | 2013 | 2014   | 2015   | 2016  | 2017  | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023   | 2024                  |  |
|----------------------|---------------------------|---|------|--|--|---|---|--|------|------|------|------|--|-----------------------|--|
| Bundesverw.          |                           | Bundesverwaltung und Vertretung der Sprachgemeinschaften: Analyse der Personalrekrutierungsprozesse und -strategien (ZDA)   |      |  |  | Topkader und Mehrsprachigkeit in der Bundesverwaltung (ZDA)   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           | Sprachkurse für Mitarbeitende der Bundesverwaltung: Evaluation und Analyse des Angebotes und dessen Nutzung (USI)   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
| Arbeitsmarkt         |                           | Accès à l'emploi, chômage et compétences  |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           |   |      | SoA - Mehrsprachigkeit und Arbeitswelt (KFM)       |  |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
| Statistik            |                           |   |      | Sprachenfragen und statistische Erhebungen (KFM)   | SoA – Langues, relevés statistiques et politiques linguistiques (KFM)  |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           |   |      |  | Questions de langues et enquêtes statistiques (2e partie) (KFM)  |   |   |  |      |      |      |      | Avantages du plurilinguisme en Suisse: individus et société (UNIGE)  |                       |  |
| Gesellschaft         |                           |   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      | Mehrsprachigkeit in einer Gesundheitskrisensituation (KFM, SUPSI)  |                       |  |
|                      |                           |   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      | Aktionsplan Mehrsprachigkeit   |                       |  |
| Migration / HSK      |                           | Langue d'origine et langue de scolarisation : Dans quelle mesure les  |      |  | Productions écrites d'enfants issus de la migration (KFM)  |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           |   |      | State of the art: Language testing and citizenship |  |   | Mehrsprachige Praktiken von Kindern und Fachpersonen in Spielgruppe |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           | Der Einfluss von fremdsprachendidaktischen Verfahren auf das Sprachenlernen von erwachsenen Migrantinnen und Migranten in niederschwelligen Sprachkursen (KFM)                  |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           |   |      |  |  |   |   | State of the Art – Alphabetisierung von erwachsenen Migrantinnen (KFM) |      |      |      |      | Schriftspracherwerbsprozesse erwachsener Migranten (KFM)   |                       |  |
| Minderheitensprachen | Italienisch               | Italiano ricettivo (OLSI)   |      |  |  | Italianità in rete: Dalla valigia di cartone al web. Storiografia sociale della lingua italiana nella Svizzera tedesca e francese (UNIGE, Cattacin) |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      | Rätoromanisch             | Rätoromanisch rezeptiv (PHGR)   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      | Diaspora rumantscha  |                       |  |
|                      | Patois                    |   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      | Évolution des Patois en Suisse Romande   |                       |  |
| Schule               | Frühförderung             |   |      | State of the art: Early                            |  |   |   |  |      |      |      |      |  | Frühe Sprachförderung |  |
|                      |                           | Erfassung von Entwicklungsprofilen im frühen schulischen Fremdsprachenlernen: Beurteilungsinstrumente als Bindeglied zwischen Standards, Curricula, Unterricht und Lernen (KFM) |      |  | Innovative Formen der Beurteilung – Vertiefungsstudie zur kompetenzorientierten Leistungsbeurteilung im rezeptiven Bereich (KFM) |   |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           |   |      | Task Lab: Analysen und Untersuchungen zum besseren | Literaturbericht (SoA)   | Sprachlerneignung: Konstrukt und Diagnose (KFM, PHZH)   |   |  |      |      |      |      | Beurteilung der Sprechkompetenz im DaF-Unterricht (KFM)  |                       |  |
|                      |                           |   |      |  |  | Schweizer Lernerkorpus SWIKO (KFM)  |   |  |      |      |      |      | Schweizer Lernerkorpus SWIKO II: Weiterentwicklung und Anwendungen (KFM)   |                       |  |
|                      |                           |   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      | Digitalisation et développement de la compétence d'interaction orale (KFM)   |                       |  |
|                      | Mehrsprachigkeitsdidaktik | Enseignement et apprentissage des langues dans une perspective de plurilinguisme à l'école (PH Luzern)  |      | Enseigner des genres textuels au secondaire I :    |  | Sprachenlehren und -lernen im Zeichen der Mehrsprachigkeit in der Schule (KFM)  |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      | Immersion                 | Ilots de plurilinguisme en classe d'histoire : Processus de résolution d'une tâche en intercompréhension et profils individuels favorables à ce type d'activité (KFM)           |      |  |  | Immersion et enseignement de la langue orienté vers le contenu : séquences didactiques et insertion curriculaire au primaire (UNIGE, Gajo)          |   |  |      |      |      |      | Immersion und zweisprachige Lehrgänge in der Schweiz: kritische Inventar zweisprachiger Lehrgänge (UNIGE, Elmiger) |                       |  |
| Austausch            |                           | Sprachliche Austauschaktivitäten und deren Auswirkungen auf interkulturelle Kompetenzen und Sprachlernmotivation (Heinzmann, PH Luzern)   |      |  |  | Veränderung v. Sprachlernmotiv. u. prod. Sprachkompetenzen durch Sprachaustausch  |   |  |      |      |      |      |  |                       |  |
|                      |                           |   |      |  |  | Quelles formules et quelles conditions pour des échanges ou des   |   |  |      |      |      |      | Litatrursynthese Sprachtausch in der obligatorischen Schulzeit und der Sek II (PHSG/FHNW)                          |                       |  |
|                      |                           | Binnendifferenzierte Sachtexte als Unterstützung für den Erwerb von domänenpezifischen Wissensbeständen und Konzepten (PH SH, PHGR)   |      |  |  |   |   |  |      |      |      |      | Wortschatzaufbau im berufsspezifischen Kontext (KFM)   |                       |  |